



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"

Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti
del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
tel. 091/8901103 - Fax 091/8781481
COD. ME C. PAIS021003 - C.F. 80023890827 - P. IVA
0265900828

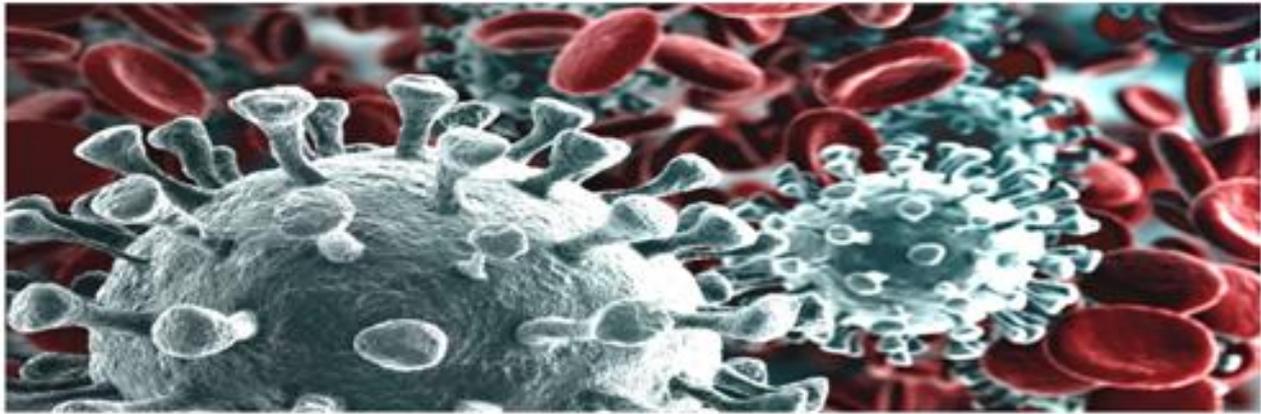


www.iidaniلودolci.edu.it - paic:021003@istruzione.it - paic:021003@pec.istruzione.it

"Ciascuno cresce solo se sognato"



APPENDICE AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO DELL'I.S. "D. DOLCI" DI PARTINICO



Regolamento di Istituto approvato con delibera del Consiglio d'istituto n. 294 del 28 agosto 2020

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giocchino Chimenti)
(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)

Indice generale

Norme di riferimento	2
Premessa	3
1. Famiglie	3
2. Studentesse e studenti	4
2.1 Ingresso e uscita a scuola	5
2.2 Accesso ai bagni	5
2.3 La vita scolastica in presenza (in aula e nei laboratori) e a distanza	6
2.4 La vita a scuola fuori dall'aula (corridoi, accesso ai punti di erogazione di beni di conforto)	7
2.4 La ricreazione	7
2.5 Attività di educazione fisica	7
3. Insegnanti	7
4. Personale ATA	7
5. Scuola	8
6. Dalla "Didattica a Distanza" alla "Didattica Digitale Integrata": il piano scolastico per la DDI	9
7. Procedimenti disciplinari	9
8. Conclusioni	9

Norme di riferimento

- La presente appendice al regolamento d'istituto è scritto in forza, tra gli altri, delle seguenti fonti normative e regolamentari:
- Testo unico sulla sicurezza, D. Lgs. 81/2008 e s.m.i.;
- Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche, INAIL 2020;
- Circolare N. 3/2020 "indicazioni per il rientro in sicurezza sui luoghi di lavoro dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni" a firma di Fabiana Dadone;
- Piano Scuola 2020/2021;
- Documento tecnico sulla rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico per lo svolgimento dell'esame di Stato nella scuola secondaria di secondo grado;
- Documento del gruppo di lavoro Biocidi ISS COVID-19 del 15/05/2020: Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: superfici, ambienti interni e abbigliamento
- D.L. 19 del 25 marzo 2020;
- Prot.llo 24/04/2020: Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro del 24/04/2020
- CCNL scuola 2016/2018;
- Linee guida per la didattica digitale integrata;
- Proposte operative per i dirigenti scolastici, del Politecnico di Torino;
- "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19" del 6 agosto 2020 del Ministero dell'Istruzione;
- Documento del CTS estratto dal Verbale n. 94 del 07/07/2020 della riunione tenuta c/o il Dipartimento della Protezione Civile: quesiti posti dal Ministero della Pubblica Istruzione ai membri del CTS relativi all'inizio del nuovo anno scolastico in Sicurezza
- Comunicazioni dell'USR Regione Sicilia, per la ripresa dell'anno scolastico e monitoraggio per l'acquisto dei banchi del 10/07/2020: Indicazioni dell'USR ai DS per l'avvio dell'anno scolastico 2020/21
- Documento d'indirizzo della Regione Sicilia del 14/07/2020;
- Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia. Versione del 21/08/2020

Premessa

Le condizioni al contorno, alla data di emissione del presente documento, non sono cambiate in merito alla pericolosità del virus in circolazione e le indicazioni emerse da subito per affrontare l'intatto problema ci costringe tutti a comportamenti conformi e "sociali", nel senso di responsabili e consapevoli. Al fine di essere tutti dalla stessa parte nella sfida e quindi pronti ad accogliere le miglorie e le integrazioni che si dovessero presentare per la capacità propositiva degli studenti, delle famiglie e dei lavoratori della scuola, nonché dalle evoluzioni sul tema, il Consiglio di Istituto, su impulso del Dirigente Scolastico e dell'RSPP della scuola, emana la presente appendice al regolamento di Istituto già in vigore.

1. Famiglie

Nel contemperare le diverse esigenze, dovute alla prevenzione e all'individuazione di contagio da COVID 19, le famiglie sono chiamate alla massima collaborazione nel monitoraggio dello stato di salute di ciascun componente della famiglia stessa e saranno conseguentemente sinergiche sul fronte della salute pubblica evitando che piccoli egoismi familiari possano inficiare i sacrifici dell'intera comunità scolastica.

In particolare, i genitori o i tutori sono chiamati a:

1. collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto della puntualità e della frequenza sia in presenza sia in DAD, giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, utilizzo
2. partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto anche a distanza (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
3. promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
4. acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
5. cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione / informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
6. segnalare situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
7. Rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini).
8. informarsi attivamente e prendere visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva)
9. rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica
10. collaborare all'attuazione delle indicazioni della Scuola, al fine di contribuire allo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche
11. osservare il divieto di assembramento, anche negli spazi esterni (ad esempio nei parcheggi)
12. garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli /tutelati sia in presenza sia a distanza ed attivarsi fattivamente perché siano mantenute le distanze di sicurezza anche nel momento dell'ingresso e dell'uscita degli allievi nel caso di accompagnamento degli stessi;
13. partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico (*verificare se non già inserito nel Patto*)
14. sostenere la partecipazione degli allievi alle eventuali attività di didattica digitale integrata e sollecitare il rispetto delle regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzanti

15. rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da virus SARS-CoV-2 con particolare riferimento:
- non recarsi a scuola e a non mandare il proprio figlio nel caso in cui questi provenga da zone a rischio o abbia avuto contatto con persone positive al virus, nei 14 giorni precedenti;
 - fornire quotidianamente al proprio figlio o minore affidato la mascherina e tutti i dispositivi necessari alla prevenzione del contagio da emergenza COVID – 19, sull'uso dei quali in tutte le situazioni previste dalle indicazioni del CTS in ambito scolastico, sono adeguatamente informati/promuovere il corretto utilizzo a scuola e a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
 - al divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici, anche successivamente all'ingresso, laddove sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc ecc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti. Le famiglie sono consapevoli che si procederà all'isolamento in un'aula con l'assistenza di personale scolastico, in base alle disposizioni dell'autorità sanitaria, dell'allievo/a presente a scuola, nel caso in cui sviluppino febbre e/o sintomi di infezione respiratoria quali la tosse, e si impegnano a provvedere -su richiesta della scuola- al tempestivo ritiro del figlio/a che manifesti tali sintomi per il rientro nel domicilio. Il genitore si assume in questi casi la responsabilità di contattare il pediatra/medico o attivare i servizi sanitari.
 - I genitori/tutori non devono accedere ai locali scolastici se non in casi di assoluta inevitabilità o comunque eventualmente provvedere all'accompagnamento dei figli/tutelati da parte di un solo genitore/tutore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura.
 - Inoltre, i genitori/tutori segnaleranno le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità che saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.

2. Studentesse e studenti

La prevenzione comincia a casa, dove un attento monitoraggio del proprio stato di salute e un comportamento adeguato alle condizioni al contorno nell'intera giornata, sia che si parli dello stare a scuola, che nel tragitto casa-scuola che negli altri momenti della giornata nel proprio tempo libero e nelle attività ivi legittime, deve essere responsabile, consapevole e in perfetta buona fede.

La scuola dispone di termometri e, in qualsiasi momento, potrà farne uso per monitorare le situazioni dubbie.

Le studentesse e gli studenti dovranno impegnarsi a:

1. conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
2. frequentare le lezioni sia in presenza sia in DAD con la massima regolarità possibile;
3. mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del registro elettronico, del sito web della scuola e della posta istituzionale, in particolare prendendo visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva)
4. comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre superiore a 37,5°C, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
5. non recarsi a scuola nel caso in cui provenga da zone a rischio o abbia avuto contatto con persone positive al virus, nei 14 giorni precedenti;
6. rispettare gli ingressi e le uscite assegnate, gli spazi e i tempi collegati alla Pianificazione d'Istituto per la ripartenza scolastica a seguito dell'emergenza epidemiologica Covid – 19;

7. rispettare le regole di Igienizzazione a seguito di Covid – 19 (Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale) e quelle del distanziamento sociale.
8. mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente di apprendimento delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in DaD - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
9. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
10. non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);

2.1 Ingresso e uscita a scuola

Nei diversi plessi dell'Istituto dove questo è possibile, sono allestiti canali di ingresso multipli e ad orari differenziati. Ivi, sono state predisposte postazioni d'attesa per i ragazzi con distanziamento di un metro. Le studentesse e gli studenti seguiranno le indicazioni del personale della scuola posto ai varchi ed entreranno dove loro indicato. Una volta entrati a scuola, si avrà cura di rispettare le distanze fisiche tra chi precede e chi segue, ed essendo in movimento sarà d'obbligo indossare la mascherina (almeno di tipo chirurgico), eventualmente posizionandosi da un lato se ci si dovesse fermare per un qualsiasi motivo. In ogni caso sono da evitare assembramenti.

All'uscita da scuola gli/le insegnanti avvieranno le studentesse e gli studenti secondo vie precostituite, e l'uscita da scuola seguirà, sostanzialmente, le regole di un'evacuazione ordinata entro la quale studentesse e studenti dovranno rispettare il distanziamento fisico e indossare la mascherina, percorrendo a ritroso lo stesso percorso dell'entrata.

2.2 Accesso ai bagni

L'accesso ai bagni è contingentato e non potrà essere superata la capienza dei medesimi.

L'uscita dalla classe per andare in bagno sarà registrata dal docente della classe nell'apposito "registro Uscite dalla classe".

Gli studenti e le studentesse si disporranno in una fila ordinata e distanziata per accedervi, come indicato dalla segnaletica e dai fogli informativi affissi, resteranno in attesa indossando la mascherina e si laveranno/disinfetteranno le mani prima di entrare in bagno, avranno cura di abbassare la tavoletta prima di tirare lo sciacquone onde limitare la produzione di goccioline disperse nell'ambiente, si laveranno/disinfetteranno ancora le mani in uscita.

In particolare, gli alunni attenderanno il proprio turno per l'accesso al bagno nella postazione d'attesa indicata con segnaletica a terra nell'area antistante il bagno.

Gli alunni, laddove notino che i bagni non siano perfettamente in ordine, avranno cura di segnalare la problematica immediatamente ai collaboratori e alle collaboratrici scolastiche e questi provvederanno tempestivamente alla sua soluzione secondo quanto previsto dal prot. llo anticovid e dalle allegate procedure.

Al fine di limitare assembramenti, l'accesso ai bagni sarà consentito anche durante l'orario di lezione, previo permesso accordato dall'insegnante incaricato di valutare la sensatezza e la frequenza delle richieste, anche alla luce di un registro quotidiano delle uscite che i docenti si passeranno l'un l'altro onde evitare penosi abusi. I collaboratori e le collaboratrici scolastiche al piano avranno cura di monitorare la situazione onde evitare abusi e perdite di tempo strumentali.

2.3 La vita scolastica in presenza (in aula e nei laboratori) e a distanza

In ogni aula, la capienza è indicata e nota. Il numero di studentesse e studenti che possono abitarla è quindi definito a priori e non può essere superato.

Ciò dipende, oltre che dall'ampiezza delle aule anche dalla tipologia di banchi utilizzati, in quanto con i banchi biposto l'aula consente la presenza di un numero inferiore, rispetto a quando saranno disponibili i banchi monoposto.

Fino all'arrivo dei banchi monoposto, i banchi biposto di 1,30 cm per 70 cm, saranno utilizzati posizionando gli studenti a capotavola, oppure uno a capotavola e uno nel posto tradizionale, avendo cura di rispettare la distanza di un metro tra le rime buccali, in modo da continuare a sfruttare i due posti, mentre i banchi di cm. 120 per cm 45 saranno utilizzati da un solo studente.

A seconda della messa a disposizione di aule dagli Enti competenti o della poca capienza si potrà procedere attraverso un'alternanza della presenza a scuola o lo sdoppiamento della classe in gruppi..

Nel primo caso, con cadenza settimanale o plurisettimanale, alla luce di opportune interlocuzioni coi diversi portatori di interesse, i coordinatori di classe stenderanno dei "piani di presenze programmate" che includeranno a scuola il numero di studenti che materialmente può essere ospitato ed escluderanno dalla frequenza una minima parte di loro secondo rotazioni sostanzialmente quotidiane, onde evitare che la parte fruita a distanza risulti pervasiva. La rotazione delle frequenze/assenze non sarà mero meccanicismo, ma terrà in considerazione anche i bisogni educativi speciali della classe, le preferenze, l'efficacia della didattica a distanza sui casi specifici, la distanza delle residenze degli studenti e delle studentesse dalla scuola, i casi particolari di studenti e studentesse impegnati fuori sede su specifici progetti, ad esempio per merito sportivo.

La frequenza scolastica in presenza potrà avvenire in aula con l'insegnante titolare, ma anche in apposite aule aggiuntive dove insegnanti di potenziamento saranno chiamati/e ad attività di recupero e potenziamento programmato dai/le docenti coinvolti/e, d'intesa coi Dipartimenti disciplinari e i Consigli di Classe responsabili della progettazione e nella validazione delle attività.

Nel caso dovesse essere attivata questo tipo di rotazione, studentesse e studenti che sappiano di assenze programmate o che debbano restare a casa per qualsiasi motivo insorgente, sono invitati a darne tempestiva comunicazione al/la coordinatore/trice di classe che, se possibile, provvederà a cambiare il piano delle presenze programmate con le sostituzioni conseguenti.

Nel secondo caso sarà possibile dividere gli alunni in due gruppi che, con gli stessi docenti. Per questa attività saranno utilizzate le ore da recuperare a causa della riduzione dell'unità oraria e le ore di potenziamento.

Potrà anche succedere che, per motivi didattici, legati a lavori di gruppo e funzionamento per classi aperte, vi sarà la necessità di inserire degli studenti in classi diverse dalla propria. In tal caso non potrà essere comunque superato il n. di alunni massimo che la classe può ospitare.

Per rendere più facile la rintracciabilità di eventuali contatti stretti di alunni/collaboratori/personale vario, esterni con gli alunni della classe, qualsivoglia accesso (supplenti, accorpamenti di alunni, avvisi da parte dei collaboratori etc..) nella classe verrà ad essere registrato nel "registro entrate in classe" dal docente dell'ora.

Dentro l'aula scolastica e nei laboratori, gli arredi sono disposti in modo tale da garantire il distanziamento fisico che deve essere costantemente mantenuto. Chiunque si accorga che uno studente o una studentessa non siano nella posizione corretta è chiamato a collaborare alla segnalazione della distorsione, beninteso entro forme di educazione e tempistiche rispettose del lavoro in corso.

Salvo indicazioni diverse che dovessero emergere nel corso delle evoluzioni epidemiologiche da parte di organismi superiori, gli studenti e le studentesse non indosseranno la mascherina quando in postazione (condizioni statiche), ma la indosseranno se dovranno alzarsi e muoversi (condizioni dinamiche, come

specificato nell'apposito paragrafo. Anche i docenti, se manterranno la propria posizione alla cattedra potranno togliere la mascherina, mentre se dovranno spostarsi in aula dovranno indossare la mascherina. I docenti potranno utilizzare mascherine proprie se conformi, oppure quelle fornite dalla scuola.

Studentesse e studenti avranno cura di avere sempre a portata di mano un fazzoletto nel quale starnutire o tossire se necessario.

Nel caso, frequente, di compresenze tra insegnanti (di posto comune, tecnico pratico e di sostegno) e altre figure adulte (ad esempio assistenti specializzati), in cui sarà difficile mantenere il distanziamento, si farà uso di mascherine e guanti e si provvederà ad un frequente uso degli igienizzanti per le mani.

I locali scolastici devono essere frequentemente areati e lo saranno ad ogni cambio di ora e ogni qual volta uno degli insegnanti in aula lo riterrà necessario alla luce degli eventi che si verranno a creare nel corso della lezione come, ad esempio, starnuti o colpi di tosse di qualcuno.

Prima del termine della lezione, come prevede la procedura del prot. llo interno anticovid, i docenti che dovranno cambiare classe avranno cura di igienizzare la cattedra e se impossibilitati, avviseranno il/la collega successivo/a che non hanno potuto provvedere personalmente pregando di provvedere di conseguenza.

2.4 La vita a scuola fuori dall'aula (corridoi, accesso ai punti di erogazione di beni di conforto)

La scuola non si sviluppa solo in aula, ma anche nei corridoi, negli atri, in biblioteca, nei laboratori, nei bagni, e altrove ancora. Durante l'accesso e la permanenza in questi luoghi è assolutamente vietato fare assembramenti ed è obbligatorio indossare la mascherina.

2.4 La ricreazione

La ricreazione sarà svolta per gruppi di classe, in orari diversi, e in classe. Durante la ricreazione sarà consentita l'uscita di un alunno per volta e l'uscita sarà registrata nell'apposito registro.

Non sarà consentito l'ingresso di cibo dall'esterno e non sarà possibile utilizzare le macchinette elettriche, pertanto il cibo e le bevande dovranno essere portate da casa.

2.5 Attività di educazione fisica

Le attività di educazione fisica che si svolgeranno nello spazio dedicato, concesso dall'associazione "Invisibili evidenze", sito in via Palermo, è consentito non svolgendo esercizi/sport/attività di coppia o di squadra, ma esercizi sul posto da fermi nelle posizioni prestabilite a) che assicurano un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri.

3. Insegnanti

Gli/le insegnanti sono responsabili della vigilanza delle studentesse e degli studenti e, alle usuali attenzioni legate ai pericoli ordinari, aggiungeranno nel corrente anno scolastico le necessarie cautele legate all'applicazione del presente documento.

In particolare essi dovranno:

1. favorire la partecipazione alle attività sia in presenza sia in DAD qualora si presentasse la necessità
2. svolgere un ruolo attivo nella vigilanza sul comportamento delle studentesse e degli studenti riguardo al rispetto del regolamento per la prevenzione del Contagio da COVID-19
3. Essere il primo presidio per l'individuazione di eventuali casi di contagio da segnalare al referente COVID.
4. Sanificare la propria postazione al termine dell'ora.

4. Personale ATA

Il personale è chiamato a collaborare alla implementazione di quanto previsto in questo regolamento.

I collaboratori e le collaboratrici scolastiche sono tenute alla continua vigilanza, in particolare al piano, per assolvere alle nuove necessità di sicurezza. Saranno quindi pronti/e, all'ingresso e all'uscita dalla scuola e al

cambio d'ora, a vigilare i corridoi, le scale, le vie di accesso e di fuga affinché non si sviluppino dinamiche regressive, monitoreranno gli spostamenti da/verso i bagni e gli erogatori di servizi. Provvederanno a sanificare dove e quando richiesto, ovvero come da Procedura PRO -02.

L'uso dei materiali di pulizia e sanificazione avverrà alla luce delle norme richiamate in premessa e a quanto appreso nei corsi di sicurezza, in particolare per gli aspetti fisico-chimici e le conseguenti ricadute biologiche nell'uso dei preparati.

Gli Assistenti Tecnici, nel lavoro in laboratorio con le classi, si comporteranno in maniera conforme al presente regolamento e concorderanno cogli/le insegnanti e le eventuali altre figure adulte le modalità di occupazione degli spazi al fine di rispettare il distanziamento fisico. Come per i Collaboratori e le collaboratrici scolastiche, in quanto figure adulte saranno sempre attenti/e alle condizioni al contorno, intervenendo laddove fosse necessario.

Gli/le Assistenti Amministrativi/e lavorano in posizione normalmente più defilata rispetto alla presenza delle studentesse e degli studenti. Saranno comunque parte attiva nel monitoraggio ed eventuale repressione di comportamenti inadeguati. Nel corso dell'anno scolastico lavoreranno secondo le modalità agile secondo turni che verranno comunicati dalla DSGA o dal DS.

5. Scuola

La scuola ha il compito di:

1. attuare interventi di tipo organizzativo, secondo le indicazioni fornite dal Ministero Istruzione, dal CTS, dalle autorità sanitarie e dal Protocollo sicurezza scuola siglato con le OO.SS. il 6/8/2020 per la riduzione del rischio di diffusione del virus SARS-CoV-2 in ambiente scolastico.
2. informare, attraverso un'apposita comunicazione rivolta a tutto il personale, agli studenti e alle famiglie degli alunni, circa le regole fondamentali di igiene e prevenzione che devono essere adottate nell'istituto scolastico dando la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul Registro elettronico, sul sito web e sulla pagina facebook dell'Istituto, oltre che con l'invio nell'account di posta istituzionale personale;
3. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte alla Comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da virus SARS-CoV-2 e per la didattica digitale integrata
4. prevedere i necessari adattamenti, anche con turnazioni e ricorso alla flessibilità oraria, per garantire l'offerta formativa in presenza, nel rispetto delle indicazioni fornite dalle Autorità competenti
5. individuare tra il personale scolastico uno o più referenti COVID per ogni plesso di questa istituzione scolastica
6. prevedere la possibilità di svolgimento di attività didattiche ordinarie anche in locali esterni alle pertinenze scolastiche, al fine di garantire il distanziamento e condizioni di sicurezza
7. adottare per gli allievi misure e supporti (anche in comodato d'uso e secondo i criteri decisi dal Consiglio di Istituto), finalizzati alla Didattica digitale integrata come complementare all'attività in presenza (*scuola secondaria di secondo grado*) o nell'eventualità di una sospensione delle attività in presenza decisa dalle competenti Autorità
8. sostenere la corretta applicazione di norme di comportamento e regolamenti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti, anche in relazione all'adeguamento del Regolamento di disciplina degli studenti, deliberato dal Consiglio di Istituto
9. attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da virus SARS-CoV-2 da parte di un allievo o adulto frequentante la scuola, ad ogni disposizione delle autorità sanitarie
10. fornire mascherine agli allievi per il periodo in cui sono equiparati ai lavoratori ai fini della gestione della sicurezza (laboratori e Pcto) e nelle altre situazioni comunque indicate dalle autorità competenti
11. rendere disponibili soluzioni igienizzanti all'ingresso dell'istituto e nei punti di maggior passaggio
12. individuare soluzioni formative - in accordo con le famiglie - per gli alunni che presentino fragilità opportunamente documentate nelle condizioni di salute, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare condivisi con le competenti strutture locali
13. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i docenti;

14. controllare la frequenza alle lezioni, sia in presenza sia nella possibile Didattica a Distanza, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire per tempo;
15. osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
16. promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti;
17. avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni,...).

6. Dalla “Didattica a Distanza” alla “Didattica Digitale Integrata”: il piano scolastico per la DDI

Non sfugge il fatto che la didattica in presenza con distanziamento fisico inficia molte delle didattiche attive potenzialmente ottimali sul fronte dei processi di insegnamento-apprendimento come la letteratura scientifica illustra sin da Maria Montessori.

Il distanziamento fisico, tuttavia, può essere colmato con l’inclusione delle tecnologie che mettono a disposizione piattaforme di condivisione che possono essere utilizzate anche in presenza. È ovviamente responsabilità di ogni singolo docente trovare le soluzioni didattiche più idonee alla luce delle epistemologie delle diverse discipline, delle proprie conoscenze e sulla base delle proprie esperienze metodologiche, anche integrate dalla formazione erogata dalla scuola stessa, in particolare da Future Labs, o fuori da essa.

Esplicitato questo elemento critico, il Collegio dei Docenti è chiamato a redigere un piano scolastico per la DDI, eventualmente aggiornando quanto già deliberato nel corso delle riunioni dell’a.s. 2019/2020 entro le quali sono stati apportati importanti integrazioni.

Sia nel caso in cui solo alcuni studenti o alcune studentesse seguissero a distanza, sia nel caso in cui tutti fossero costretti a seguire a distanza, questi dovranno silenziare i microfoni se non aventi il turno di parola e accendere le telecamere per garantire una dignitosa partecipazione alla lezione. La scuola fornirà dispositivi e schede di connessione su richiesta degli aventi titolo, come già avvenuto nel corso dell’a.s. 2019/2020.

7. Procedimenti disciplinari

Lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti prevede, a tutela dei medesimi, una procedura non banale di convocazione dei Consigli di Classe deputati a comminare le sanzioni necessarie. Per ovvi motivi di gerarchia delle fonti, un regolamento di Istituto non può derogare a norme di rango superiore e, pertanto, le procedure di convocazione previste sono ovviamente quelle stabilite dalla Legge. Tutto il personale della scuola è chiamato a vigilare attentamente sul rispetto del presente regolamento e a informare tempestivamente il Dirigente Scolastico di eventuali violazioni affinché questi possa procedere altrettanto tempestivamente alla convocazione dei Consigli di Classe laddove questo sia necessario per affrontare le violazioni rilevate.

8. Conclusioni

1. Per tutto quanto non previsto dal presente verbale sono valide le norme di Legge in vigore e le procedure operative per il contrasto e il contenimento del COVID 19, approvate dal Consiglio d’Istituto e affisse all’albo on line di questa istituzione scolastica con n. di protocollo 4128 del 27 luglio 2020.
2. Qualsiasi norma prevista dal presente regolamento perderà i suoi effetti se sarà cambiata la normativa nazionale