

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE**  
**I.I.S.S."DANILO DOLCI" DI PARTINICO**  
**CLASSI I**  
**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA**

Libro di testo: Régine Boutégège, Alessandra Bellò, Carole Poirey, "Eiffel en ligne le compact.

**Unité 0** : Bienvenue ! « C'est la rentrée ».

**Communication** : Dire la date ; Communiquer en classe (1) ; Communiquer en classe (2).

**Lexique** : Les jours de la semaine ; Les saisons et les mois de l'année ; Les nombres de 0 à 39 ; Les fournitures scolaires ; Les objets de la classe ; L'alphabet.

**Grammaire** : Les pronoms personnels sujets ; Les verbes être et avoir ; Les articles définis ; Les articles indéfinis.

**Unité 1** : Rencontres « Je cherche Louis ».

**Communication** : Saluer et prendre congé ; Demander et donner l'identité ; Demander et dire l'âge ; Demander et dire la nationalité ; Demander et donner le numéro de téléphone ; Demander et donner l'adresse électronique et postale.

**Lexique** : Les nombres à partir de 40 ; Les nations et les nationalités ; Les continents ; L'adresse électronique et l'adresse web ; L'adresse postale.

**Grammaire** : Les verbes du premier groupe ; La formation du féminin(1) ; La formation du pluriel(1) ; Les adjectifs interrogatifs ; La forme interrogative ; Les articles contractés ;

**Phonétique** : les sons (y) et (u).

**Civilisation** : l'école en France.

**Unité 2** : Je me présente « Le club Webzine se présente ».

**Communication** : Demander et donner des renseignements sur la famille ; Demander et dire l'état civil ; Communiquer de façon informelle ; Demander et dire la profession ; Parler des loisirs ; Parler des goûts et des préférences.

**Lexique** : La famille proche ; l'état civil ; Les métiers et les professions ; Les loisirs.

**Grammaire** : Qui c'est ? C'est, Ce sont ; Les adjectifs possessifs ; L'article partitif ; Les adverbes de quantité ; C'est, ce sont/ils, elles sont ; Les prépositions devant les noms géographiques ; La formation du féminin (2) ; La formation du pluriel (2) ; Les verbes « faire », « aller », « venir ».

**Phonétique** : les sons € et (e)

**Civilisation** : La famille française.

Recettes : »Linguine aux Sardines » ; »Caponata » ; »Cannoli Siciliani »:(UDA:La Sicilia)

**Unité 3** : Descriptions et portraits « Le club s'équipe ».

**Communication** : Demander et dire le nom d'un objet ; Décrire un objet ; Décrire l'aspect physique ; Décrire le caractère ; Proposer de faire quelque chose ; Accepter et refuser ; Demander et dire l'heure.

**Lexique** : Quelques objets électroniques ; La taille, la forme, la consistance ; Les couleurs ; L'aspect physique ; Le caractère ; l'heure.

**Grammaire** : Qu'est-ce que c'est ? C'est, ce sont ; Il y a ; La forme négative(1) ; Les adverbes interrogatifs ; Les adjectifs « beau », « nouveau », « vieux » ; Les pronoms personnels toniques ; L'impératif.

**Phonétiques** : les consonnes finales.

**Civilisation** : Génération numérique.

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE  
DELL' I.I.S.S. "DANILO DOLCI" DI PARTINICO  
INDIRIZZO: ENOGASTRONOMICO  
CLASSI II (indirizzo enogastronomico)**

**Unité 4 : En route ! « On est perdus ! »**

**COMMUNICATION:** Demander un service, accepter et refuser de rendre un service ; solliciter et répondre à une sollicitation ; arrêter un passant ; demander le chemin ; indiquer le chemin ; dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser ; remercier.

**LEXIQUE :** Les lieux de la ville ; les mots pour situer ; les points de repères en ville.

**GRAMMAIRE :** La forme négative(2) ; les verbes du premier groupe. Particularités(1) ; le pronom on ; l'impératif à la forme négative ; les adjectifs numéraux ordinaux ; la formation du féminin(4) ; les « pouvoir », « , devoir », «vouloir », « savoir

**CIVILISATION : les jeunes français et le sport.**

**Unité 5:Préparation pour la fête « On s'organise ! »**

**COMMUNICATION :** Demander et dire ce qu'on veut acheter ; demander et dire la quantité ; demander et dire le prix ; se renseigner sur le moyen de paiement ; demander une autorisation.

**LEXIQUE :**les aliments ; les quantités et les emballages ; les mots de l'approximation ; commerces alimentaires.

**GRAMMAIRE :** le pronom en ; l'article partitif(rappel) ; les adjectifs indéfinis « tout » et « quelques » ; particularités du genre et du nombre des noms ; les verbes du premier groupe particularités (2) ; les verbes du deuxième groupe ; les gallicismes ; les verbes « boire », « dire », « écrire », « lire », « mettre », « voir » .

**PHONÉTIQUE :**la liaison.

**Unité 6 : En Voyage ! « voyage surprise »**

**COMMUNICATION :** demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre ; acheter/réserver un billet ; réserver un hébergement ; demander et dire le temps qu'il fait.

**LEXIQUE :**les moyens de transport ; à la gare ; à l'hôtel ; la météo ; le billet de train.

**GRAMMAIRE :** le pronom « y » ; les pronoms COD ; les pronoms impersonnels ; les pronoms relatifs simples ; les verbes pronominaux ; les verbes « sortir » et « prendre ».

**PHONÉTIQUE :** la nasale(en).

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE  
DELL' I.I.S.S. "DANILO DOLCI" DI PARTINICO  
INDIRIZZO: ENOGASTRONOMICO  
CLASSI III (Cucina)**

**Libro di testo è "Prêt à manger"(Le Français professionnel pour l'oenogastronomie), Rizzoli language.**

**MODULE 1: L'ART DE CUISINER**

**Unité 1: Dans la cuisine**

Étape 1: À l'auberge Glazicks

Étape 2: La brigade de cuisine

Étape 3: La tenue vestimentaire du personnel de cuisine

Étape 4: L'organisation et l'implantation d'une cuisine

Étape 5: Les équipements et les matériels

Étape 6: Les utensiles

**Unité 2 Menu et Carte**

Étape 1: Menu à prix fixe et menu à la carte

Étape 2: La composition du menu

Étape 3: Les guides gastronomiques

Étape 4: Les inspecteurs Michelin: des passionnés

**En savoir plus**

La carte de restaurant sur tablette tactile

**Culture vis-à-vis**

La cuisine traditionnelle:

La cuisine régionale française

La cuisine régionale italienne

**Grammaire**

Les gallicismes: *futur proche/passé récent/présent progressif*. Le passé composé .L'accord du participe passé.

## **MODULE 2: LES SERVICES DU MENU**

### **Unité 3: Pour commencer le repas**

Étape 1: Les hors-d'oeuvre

Étape 2: Les potages

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE  
I.I.S.S. "DANILO DOLCI" DI PARTINICO  
CLASSI IV  
INDIRIZZO: SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA (cucina)**

**Libro di testo: "Prêt à manger", Le français professionnel pour l'oenogastronomie, Rizzoli languages:**

## **MODULE 2: LES SERVICES DU MENU**

### **Unité 3: Pour commencer le repas**

Étape 2: Les potages

Étape 3: Les fonds et les sauces

Étape 4: Les condiments et les piments

### **Unité 4: Les Plats de résistance**

Étape 1: Les poissons

Étape 2: Les modes de cuisson des poissons

Étape 3: Les fruits de mer

Étape 4: Les viandes

Étape 5: Les modes de cuisson des viandes

Étape 6: L'agneau

Étape 7: Le boeuf et le veau

Étape 8: Le poulet et la dinde

Étape 9: Les garnitures

### **En savoir en plus**

La Saint-Cochon, une tradition

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE**  
**I.I.S.S."DANILO DOLCI" DI PARTINICO**  
**CLASSI IV**  
**INDIRIZZO: SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA(sala)**

**Libro di testo:"Prêt à servir",Le français professionnel pour l'oenogastronomie,Rizzoli languages.**

**MODULE 1:"LE RESTAURANT"**

**Unité 3:La Vente**

étape 1: Vendre,c'est communiquer

étape 2: La prise de contact

étape 3: La présentation des produits et l'argumentation

étape 4:La conclusion de la vente et la prise de congé

**MODULE 2 : "LES VINS ET LES BOISSONS"**

**Unité 4: Les Vins**

étape 1:Les vins français

étape 2: Comment lire l'étiquette

étape 3: Les caractéristiques du vin

étape 4: Le service des vins

étape 5: Le champagne

**Unité 5:Les Boissons**

étape 1:Le barman et le matériel du bar

étape 2: Les boissons chaudes

étape 3: Les boissons fermentées

étape 4: Les smoothies et les cocktails sans alcool

étape 5: Les cocktails et les apéritifs à base d'alcool

étape 6: Les liqueurs

étape 7: Les eaux de vie

**MODULE 3 "ALIMENTATION ET SANTÉ"**

**Unité 6: Une alimentation correcte**

étape 1: Comment manger équilibré

étape 2: Les groupes alimentaires

étape 3: La ration alimentaire et la pyramide alimentaire

étape 4: Les cuissons diététiques

étape 5: Éviter les excès au restaurant

**Unité 7 À chacun son régime**

étape 1: Le régime crétois

étape 2: Le végétarisme et le végétalisme

étape 3: Le régime macrobiotique

étape 4: Les régimes religieux

**MODULE 4:"L'HÔTELLERIE ET LA RESTAURATION"**

**Unité 8"Deux secteurs très actifs"**

étape 1:l'hôtellerie

étape 2: le personnel de l'hôtel

étape 3: La restauration: vue d'ensemble

étape 4: Le personnel de la restauration

**Unité 9: “La restauration commerciale et collective”**

étape 1: Les formules de la restauration commerciale

étape 2: La gastronomie, une restauration commerciale particulière

étape 3: la restauration collective à caractère social

étape 4: la cuisine centrale et la restauration différée

**Unité 10:”Le Métier de traiteur”**

étape 1: Le traiteur: un restaurateur multitâche

étape 2: organiser un évènement

étape 3: Les banquets

étape 4: Le buffets

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

V SALA

Libro: " Pret à servir"

Editori: Mariella Oliveri, Philippe Beupart

Casa Editrice : Rizzoli

Programma :

Unité 6

- Les bistrotts et les trattorias en Italie
- Les bistrotts et les brasseries de Paris

Unité 7

- Une alimentation correcte : Comment manger équilibré?
- La ration alimentaire
- La pyramide alimentaire
- Le végétarisme et le végétalisme

## Unité 8

- L'hotellerie : l'hotellerie en France
- Le personnel de l'hotel
- Le personnel de la restauration

## Unité 9

- La restauration commerciale : Le fast food et la sandwicherie; la restauration à thème, La brasserie, Le grill ou steak house, La pizzeria, Le bistrot à vin
- La restauration collective à caractère social.
- La cuisine centrale et la restauration différée