

## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

### SVOLTO NELLE CLASSI PRIME

sett. “Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità accoglienza turistica”

sett. “Servizi Socio-sanitari”

#### UNITA' DIDATTICA N° 1;

##### STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA:

Paralleli e Meridiani: I paralleli e la latitudine; I meridiani e la longitudine; I fusi orari; La linea del cambiamento di data.

Le carte geografiche: Le carte a seconda della proiezione; La scala di riduzione.

Il contenuto delle carte geografiche: I simboli; La rappresentazione dei rilievi; Le carte geografiche tematiche.

I dati statistici e i principali tipi di grafici: I censimenti; Uso dei dati con tabelle e grafici; I dati per studiare la popolazione; I dati per studiare l’economia.

**FOCUS: Strumenti diversi: dai satelliti a internet.**

#### UNITA' DIDATTICA N° 2

##### I CLIMI E GLI AMBIENTI DEL PIANETA TERRA

I climi della terra: Elementi e fattori climatici, le grandi fasce climatiche, i cambiamenti climatici.

Gli ambienti naturali della terra: Tanti ambienti diversi; Non ci sono confini rigidi.

Gli ambienti dei climi freddi: I ghiacci dell’ambiente polare; I muschi e i licheni della tundra; Le foreste di conifere della taiga; Gli ambienti aridi, caldi e freddi.

Gli ambienti dei climi caldi e temperati: La foresta pluviale, la savana, la foresta temperata, la prateria, la macchia mediterranea.

**FOCUS: Conoscere l’Italia.**

## UNITA' DIDATTICA N° 3

### I POPOLI E LE CULTURE DEL MONDO

Sulla terra vivono sette miliardi di persone: La crescita della popolazione sulla terra, come cambia la natalità, come cambia la mortalità.

La struttura della popolazione: La speranza di vita, l'invecchiamento demografico;

Le migrazioni: I motivi principali della migrazione, le migrazioni interne.

Le migrazioni internazionali: Europei in viaggio, i flussi degli ultimi.

Il patrimonio linguistico: Le grandi famiglie linguistiche, le lingue dominanti, le lingue a rischio di estinzione.

Le religioni più diffuse: Il ruolo delle religioni, l'Ebraismo e il Cristianesimo, l'Islam, l'Induismo e il Buddismo.

**FOCUS: Conoscere l'India: un mosaico umano e culturale.**

## UNITA' DIDATTICA N° 4

### GLI INSEDIAMENTI E LE CITTA'

La distribuzione della popolazione non è uniforme: Grandi differenze di densità; il ruolo dell'ambiente; il ruolo delle migrazioni e delle città.

Sempre più cittadini: L'urbanizzazione nei Paesi sviluppati ha pochi margini di crescita; L'esplosione urbana negli altri Paesi; Paesaggi urbani: tra storia e modernità; La suddivisione dello spazio urbano.

Le grandi aree urbane. I protagonisti della moderna urbanizzazione; L'importante ruolo delle migrazioni interne.

La città cresce e si diffonde nel territorio: Dalla città diffusa alla "megacittà"; L'area metropolitana, la conurbazione e la megalopoli; Le megalopoli negli Stati Uniti; Le altre megalopoli.

Una fitta rete di vie di comunicazione: I trasporti su terra; I trasporti via mare; Il trasporto aereo.

**FOCUS: Conoscere il Giappone.**

## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

### SVOLTO NELLA CLASSE 2

**Sett. “Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità accoglienza turistica”**

**Sett. “Servizi Socio-sanitari”**

**NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

#### UNITA' DIDATTICA N° 1;

##### GLOBALIZZAZIONE E SQUILIBRI:

L’Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU): La struttura dell’Onu; La missione dell’Onu; Dalle azioni diplomatiche all’intervento militare; Le missioni di pace.

Unione Europea: storia e istituzioni: La comunità economica europea; La nascita dell’UE; Le principali istituzioni.

L’UE e la vita dei cittadini: La zona ”Schengen”; L’Euro; La crisi finanziaria; Le attività dell’UE.

Le altre organizzazioni internazionali: Le associazioni fra Stati; Le Organizzazioni non governative.

La Globalizzazione Economica: All’origine della Globalizzazione; Cambiano i rapporti tra Stati; Chi governa la Globalizzazione?; Le imprese multinazionali.

Sviluppo economico e sviluppo umano: Il PIL non misura il benessere delle persone; La dimensione “umana” dello sviluppo; Ai margini di qualsiasi sviluppo.

La fame nel mondo: Denutrizione: numeri e luoghi; Le misure per ridurre la fame.

L’istruzione, motore dello sviluppo: La domanda di istruzione; Un panorama contrastante; Gli investimenti per l’istruzione.

La condizione di donne e giovani: Le disuguaglianze di genere; Salute e diritti dei più giovani.

Le guerre interne e internazionali: Diverse tipologie di conflitto; Le zone di instabilità e di tensione; Le conseguenze umane; Le conseguenze economiche.

**FOCUS: Conoscere il SUDAFRICA.**

#### UNITA' DIDATTICA N° 2

##### I SETTORI ECONOMICI E LE PRODUZIONI

Il settore primario: Cresce la produzione, diminuisce l’occupazione; L’agricoltura degli OGM e quella biologica; Le coltivazioni principali; L’allevamento moderno; La pesca e l’acquacoltura; Il rapporto con l’ambiente.

Tante agricolture diverse: Estensiva e intensiva; Di sussistenza o commerciale.

La nuova geografia del secondario: La delocalizzazione produttiva; La nascita di nuovi giganti industriali; Oggi l'industria è policentrica.

Il terziario: commercio internazionale e finanza: Il commercio internazionale; Le esportazioni e le importazioni di merci; Le esportazioni e le importazioni di servizi, Le attività finanziarie.

I "grandi" dell'export: I flussi principali; Le eccezioni.

Il terziario: flussi e poli del turismo internazionale: Un'attività sempre più importante; I flussi turistici e le entrate; I principali poli turistici europei; I principali poli turistici extraeuropei.

**FOCUS: Conoscere la CINA.**

### UNITA' DIDATTICA N° 3

#### RISORSE NATURALI E SVILUPPO SOSTENIBILE

Le risorse naturali: Che cosa sono le risorse; Le risorse minerarie non sono rinnovabili; Le riserve minerarie a rischio.

Le risorse ambientali: Acqua e vegetazione, rinnovabili ma limitate; La vegetazione, fonte primaria di ossigeno; Il suolo si degrada in modi irreversibile.

Le fonti di energia più usate: I combustibili fossili; Il boom degli idrocarburi non convenzionali; L'alternativa controversa del nucleare.

Dove si trovano i combustibili fossili? Giacimenti e riserve di carbone; Giacimenti e riserve di idrocarburi.

Le fonti energetiche rinnovabili: L'energia dell'acqua; L'energia del sole; L'energia del vento, Le biomasse; L'energia delle viscere della Terra.

Le principali alterazioni ambientali: L'inquinamento atmosferico; L'inquinamento delle acque.

I rifiuti: problema o risorsa? La classificazione dei rifiuti; Il benessere si misura dalla quantità di rifiuti prodotti; Lo smaltimento: tra discariche e inceneritori; Le alternative del riciclaggio e del compostaggio; Rifiuti in viaggio, un business ma non per tutti.

I limiti della crescita e lo sviluppo sostenibile: I limiti della Terra; Come salvaguardare il capitale naturale; Sviluppo sostenibile e biodiversità.

**FOCUS: Conoscere gli STATI UNITI.**

### UNITA' DIDATTICA N° 4

#### IL TURISMO NEL MONDO (laboratorio).