



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



**Enogastronomia e ospitalità alberghiera**  
**Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale**  
**Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**



**PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI**

***"Ciascuno cresce solo se sognato"***

Circ. n. 273 del 04/01/2022

Ai coordinatori dei consigli di classe  
Ai docenti curricolari  
Ai referenti per il controllo della documentazione  
Alla Funzione strumentale di supporto al lavoro dei docenti

## **OGGETTO: presentazione seconda UDA e indicazioni operative per la progettazione**

Carissimi, nell'augurarvi un buon anno 2022, vi disturbo durante questi ultimi sgoccioli delle vacanze di Natale per ricordarvi che, come previsto dalla circolare n. 179 del 13 novembre 2021, la seconda UDA dovrà essere pubblicata nell'apposita cartella dell'archivio didattico della classe, entro la prima settimana di gennaio 2022.

Considerato che nella prima settimana di rientro è prevista la pausa didattica, che potrà essere utilizzata per riprendere o rinforzare tematiche trattate nella prima UDA o per recuperare debiti formativi, fermo restando che, a partire dal 17 gennaio dovrà partire la nuova UDA che interesserà le ultime settimane di gennaio e l'intero mese di febbraio 2022, si invitano i coordinatori a fare in modo che la nuova UDA sia completata nell'archivio didattico entro il 14 gennaio 2022.

Avendo utilizzato il tempo delle vacanze per un controllo sull'egregio lavoro che avete fatto nel primo trimestre per la progettazione e realizzazione della prima UDA, colgo l'occasione per ricordare ai signori docenti che essi non sono tenuti in maniera perentoria a fare entrare la propria disciplina nell'UDA transdisciplinare. Mi sono accorto, infatti, che diversi docenti si sono inseriti nell'UDA, ma hanno previsto argomenti non proprio congrui con l'argomento unitario. Tale problema, chiaramente emerge più per le discipline di area generale, ma anche per qualche materia di indirizzo (Diritto, Scienze degli alimenti) che, a volte non sono riuscite a trovare i contenuti e gli argomenti consoni. In tal caso è preferibile come già espresso nelle circolari precedenti svolgere delle UDA disciplinari o interdisciplinari (due, tre, quattro, discipline).

Ricordo che il lavoro per Unità di Apprendimento è un approccio didattico che mira all'acquisizione di competenze, attraverso l'apprendimento di conoscenze e l'esercizio di abilità, pertanto la cosa importante non è entrare a tutti i costi nell'UDA transdisciplinare, ma utilizzare le metodologie ad essa connessa, come attività laboratoriali, lavori di gruppo, compiti di realtà. Essendo questi ultimi, fondamentali per la riuscita dell'UDA, sarebbe opportuno che vengano utilizzati come momento conclusivo anche per ogni singola disciplina. È importante che il compito di realtà per l'intera UDA (Video, Presentazione ppt, Book fotografico, attività di service learning, pranzo o buffet etc) sia reso pubblico attraverso i social ufficiali della scuola, ma anche degli stessi studenti o docenti.

Preciso di fare attenzione alla tempistica prevista, in quanto nelle UDA appena concluse, mi sono accorto che a volte, rispetto alle settimane previste, le ore non coincidevano ed erano presenti contenuti ed argomenti che, a mio modesto parere, era impossibile trattare in quel lasso di tempo.

**Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)**  
**COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827**



091/8901103



[pais021003@istruzione.it](mailto:pais021003@istruzione.it)



[pais021003@pec.istruzione.it](mailto:pais021003@pec.istruzione.it)



[www.isdanilodolci.edu.it](http://www.isdanilodolci.edu.it)



<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>



[iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

Compito di monitorare la realizzazione di quanto appena detto sarà del coordinatore che, oltre a inserire il format della nuova UDA nell'archivio didattico e pensare a compilare la parte generale, prendendo spunto dal curricolo che sta ormai avviandosi a prendere la sua forma definitiva, avrà la funzione di controllare:

- che i colleghi inseriscano contenuti ed argomenti congrui, invitandoli, eventualmente, a progettare delle UDA disciplinari e andando a modificare la programmazione coordinata.
- che gli stessi inseriscano gli argomenti in tempo.

Per favorire un maggiore coordinamento, se lo ritengono necessario, i coordinatori possono anche convocare dei consigli di classe informali, realizzati per via telematica, per analizzare il tema dell'UDA e per trovare insieme gli elementi trasversali tra le discipline, oppure convenire sull'impossibilità per alcune di procedere transdisciplinarmente e quindi optare per l'UDA disciplinare o interdisciplinare

Sarebbe opportuno, infine, per fare entrare meglio in situazione le studentesse e gli studenti, che i coordinatori presentino l'argomento e le caratteristiche dell'UDA alla classe entro il termine della settimana di pausa didattica o, comunque, nel primo giorno di avvio della stessa.

Convinto che con pazienza e con la collaborazione di tutti riusciremo, come già in parte stiamo facendo, a rivoluzionare la didattica della nostra scuola, si inviano cordiali saluti.,

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Gioacchino Chimenti)

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.  
82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa)

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)  
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827