



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Circ. n. 209 del 25 novembre 2021

Ai docenti indicati nell'elenco allegato

OGGETTO: CONFERIMENTO INCARICO TUTOR PER IL PIANO FORMATIVO INDIVIDUALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il DPR 275/99;
- Visto il D.L.vo 165/2001 art. 25 comma 5;
- Vista la legge 107/2015 art. 1 commi 180-181 lettera d;
- Visto il D.lgs 61 del 13 aprile 2017;
- Visto il D.l. 92 del 24 maggio 2018;
- Viste le Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale, adottate con decreto 766 del 23 agosto 2019;
- Visti i verbali dei consigli di classe tenutisi dal 4 al 17 novembre 2021
- Visto il RAV d'istituto, gli Obiettivi di processo del P.d.M., il P.T.O.F.;

CONFERISCE

ai docenti indicati nell'elenco allegato, l'incarico di TUTOR per sostenere le studentesse e gli studenti nell'attuazione e nello sviluppo del Progetto formativo individuale.

Tenuto conto del fatto che:

- sul piano formale – ferme restando le disposizioni per gli alunni disabili – il P.F.I. sostituisce qualsiasi documento finalizzato alla definizione di modalità didattiche personalizzate per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES), alla documentazione delle attività di accoglienza per gli alunni stranieri, alla gestione di "passerelle" o passaggi fra ordini di scuola o sistemi diversi;
- in particolare, per gli alunni a forte rischio di esclusione sociale, devianza e abbandono scolastico, il P.F.I. deve individuare gli obiettivi primari in termini di contenimento e partecipazione, che saranno perseguiti anche prioritariamente rispetto al conseguimento dei livelli di competenza previsti dal PECUP di riferimento.
- sul piano pedagogico, la figura del tutor richiede una forte connotazione in senso educativo, richiamandosi, oltre che a quella più antica del precettore, ad altre figure più recenti come il "maestro di bottega", il mentore, spesso incarnato, nella tradizione degli Istituti professionali, da docenti, in molti casi di laboratorio, con i quali lo studente nutre maggiore ascendente.
- il rapporto tra il tutor e lo studente poggia soprattutto su una relazione confidenziale e di sintonia umana, rappresentando egli una figura di intermediazione e di comunicazione, per esempio, nei rapporti con le famiglie o nel caso di alunni stranieri.

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827



091/8901103



pais021003@istruzione.it



pais021003@pec.istruzione.it



www.isdanilodolci.edu.it



<https://www.facebook.com/iisDaniloDolci>



[iisdanilodolci](https://www.instagram.com/iisdanilodolci)

Il tutor svolge le seguenti mansioni:

- Accoglie e accompagna lo studente all'arrivo nella scuola.
- Tiene i contatti con la famiglia.
- Redige la bozza di Progetto formativo individuale che si basa sul bilancio personale che costituisce la base del Progetto Formativo Individuale, evidenzia i saperi e le competenze acquisiti da ciascuno studente nella fase pregressa alla sua entrata nel percorso del gruppo classe di accoglienza, anche in modo non formale e informale, per rilevare le potenzialità e le carenze riscontrate, al fine di motivare e orientare nella progressiva costruzione del percorso formativo. Sul piano metodologico esso può trarre spunti operativi utili dal "bilancio delle competenze" e/o da altri dispositivi simili in uso in varie regioni.
- Sottopone il PFI al consiglio di classe, che lo deve approvare prima del 31 gennaio del primo anno del biennio.
- Favorisce la trasformazione del PFI in uno strumento cogestito dallo studente, tramite cui il giovane guida da sé il proprio percorso esercitando la propria libertà di scelta e mettendo alla prova la propria responsabilità personale (soprattutto ai fini di prevenire possibili rischi di "personalizzazione coatta").
- Accompagna lo studente nella definizione del percorso (che gli viene illustrato in anticipo), determinando anche in alcuni casi le tempistiche, scegliendo la fruizione di opportunità formative declinate in termini di UdA o altre modalità modulari (obbligatorie, opzionali, elettive, comprese anche quelle erogati da altri istituti) secondo il proprio stile ed i personali interessi
- Effettua un costante monitoraggio formativo, una valutazione intermedia delle progressioni e una finale in merito alle realizzazioni raggiunte dallo studente
- Avanza proposte per la personalizzazione.
- Favorisce, la circolazione continua delle informazioni sullo stato di attuazione del P.F.I. all'interno del consiglio di classe, al fine di consentire il progressivo monitoraggio e l'eventuale adattamento del percorso formativo.
- Tiene aggiornato il PFI.

Per l'espletamento di tale incarico funzionale all'insegnamento sarà corrisposto un compenso orario di € 17,50 lordo dipendente. Le ore dell'incarico saranno 10 per i docenti impegnati nelle classi Prime e 6 per quelli impegnati nelle classi Seconde, Terze e Quarte

Nello svolgimento di tali attività il docente è tenuto al rispetto della vigente normativa nonché delle direttive e disposizioni, anche verbali, del Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 2086, 2094 e 2104 c.c.

Il corretto svolgimento di tali attività sarà valutato dal Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 7, c. 5, dell'art. 17, c. 1 lett. e-bis, dell'art. 45, c. 4 del d.lgs. 165/2001 nonché sulla base di quanto previsto dall'art. 88, c. 2, lett. e) del vigente CCNL, per erogare in favore della docente un adeguato compenso accessorio.

Il compenso sarà erogato dopo avere accertato il lavoro svolto, attraverso la presentazione di una relazione (Per i membri delle commissioni faranno fede i verbali delle sedute).

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Gioacchino Chimenti)

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATO 1 – DOCENTI NOMINATI TUTOR PFI – A.S. 2021/22

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827

Servizi Sociali:

Prima B servizi sociali - Tutor PFI: Vaccaro Notte Rosa e Lungone Patrizia

Seconda B servizi sociali - Tutor PFI: Lungone Patrizia e Arcabascio Francesca

Terza B servizi sociali - Tutor PFI: Giordano Luisa e Randazzo Vanessa

Quarta B servizi sociali - Tutor PFI: Francesca Calagna e Francesca Leo

Terza C servizi sociali - Tutor PFI: Benedetta Speciale e Maria Di Giuseppe

Agrario:

Prima A agrario - Tutor PFI: Sgroi Marinella

Seconda A agrario - Tutor PFI: Montalbano Laura

Enogastronomia e Ospitalità alberghiera:

Prima A -Tutor PFI: Alessandra Prinzivalli e Gianfranco Piacenti Gianfranco.

Seconda A - Tutor PFI: Cristina Vutano e Vitanna Castronovo

Terza A - Tutor PFI: Coppolino Giuseppe e Messina Luigi

Quarta A - Tutor PFI: Linda Cusenza e Gaspare Stellino

Prima B - Tutor PFI: D'Anna Giuseppina e Borsellino Liliana

Seconda B - Tutor PFI: Isidoro Gaglio e Orlando Antonella

Terza B - Tutor PFI: Orvieto Guagliardo Gea e Ignazio Camarda

Quarta B - Tutor PFI: Maisano Daniele e Randazzo Maria

Prima C - Tutor PFI: Alessia Campagna e Rosanna La Corte

Seconda C -Tutor PFI: Galeoto Antonella e Norfo Cinzia

Terza C -Tutor PFI: Giuliana Bongiorno

Quarta C -Tutor PFI: Maniaci Francesca e Nicolosi Annalisi

Prima D - Tutor PFI: Sclafani Rossella e Lo Medico Vito Albo

Seconda D - Tutor PFI: Cusumano Girolama e Lisa Rugnetta

Terza D - Ttutor PFI: Michele Cipolla e Silvia Fieramosca

Quarta D - Tutor PFI: Cristina Di Palermo e Loredana Cutrona

Terza E - Tutor PFI: Palazzotto Antonina e Ponte Giuseppe

Quarta E - Turor PFI: Cristina Di Palermo e Giuseppe Palazzolo

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827