



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



PERCORSI DI ISTRUZIONE DIURNI E DI SECONDO LIVELLO SERALI PER ADULTI

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Circ. n. 281 del 18/05/2021

A tutti i Docenti

Ai docenti collaboratori del DS

All'Ufficio Alunni

All'ufficio del Personale

Al D.S.G.A.

Oggetto: Operazioni di scrutinio finale, registrazione delle competenze acquisite dagli alunni al termine del secondo anno, ai sensi del D.M. 139 del 22/08/2007 e ammissione agli esami di qualifica per le classi III.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DECRETO-LEGGE 17 marzo 2020, n. 17, recante "recante misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19", convertito in **Legge n. 27 del 30 aprile 2020 e nello specifico l'art. 73, comma 2, che recita:** "Per lo stesso periodo previsto dal comma 1, le sedute degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado possono svolgersi in videoconferenza, anche ove tale modalità non sia stata prevista negli atti regolamentari interni di cui all'articolo 40 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297";

VISTA l'O.M. 53 del 03/03/2021;

VISTA la nota MI n. 699 del 06/05/2021;

VISTA la nota MI del 17/05/2021

VISTO le deroghe al 75% di presenza previste dalle delibere degli organi collegiali preposti

COMUNICA

che sono convocati i consigli di classe in modalità telematica, secondo i tempi scanditi dal calendario allegato (Allegato n.1). Ogni consiglio di classe si incontrerà presso la propria aula virtuale, che si trova sulla home page del sito della scuola www.isdanilodolci.edu.it. (Es. i membri del consiglio di classe della I A andranno a cliccare sul link del sito corrispondente a tale classe, utilizzato per le video lezioni) per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Operazione di scrutinio (Rimodulazione PFI - **classi 1**);
2. Consegna scheda riepilogativa degli obiettivi raggiunti dell'attività alternativa all'I.R.C.;
3. Registrazione, su scheda, delle competenze acquisite ai fini della certificazione a conclusione dell'obbligo d'istruzione (**classi II certificazione delle competenze**), ai sensi del D.M. 139 del 22/08/2007;
4. Ammissione alla FASE B degli esami di qualifica per l'A.S. 2020/21 (Classi III e II periodo serale)

Ogni docente coordinatore, prima della data delle operazioni di scrutinio finale, accerterà che ciascun membro del C.d.C. abbia caricato il voto medio delle discipline e il numero di ore delle assenze dal 16/04/2021 alla data dello scrutinio.

Si precisa, inoltre, che fermo restando tutte le deroghe previste dagli organi collegiali, gli alunni possono essere scrutinati solo se hanno frequentato per il 75% delle attività didattiche effettuate in presenza.

Per quanto riguarda la registrazione degli esiti fare riferimento all'allegato 2

I docenti tutor-scuola dei progetti formativi extracurricolari, del PCTO, dell'apprendistato forniranno preventivamente ai docenti coordinatori delle classi gli elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.

Per quanto riguarda le **modalità di svolgimento degli scrutini** e la modulistica necessaria utilizzare **l'allegato 3**

Si ricorda che I docenti dovranno consegnare, entro il giorno 11/06/2021, nella cartella

GOOGLE DRIVE condivisa corrispondente alla propria classe i seguenti documenti:

- 📄 Relazione finale disciplina (A cura di ogni docente)
- 📄 Programma disciplina (A cura di ogni docente)
- 📄 Verbale degli scrutini (A cura del coordinatore del consiglio di classe)
- 📄 Relazione finale coordinata

Sarà cura delle prof.sse Anzelmo Maria Rosa e Mazzola Angela controllare che la documentazione sia consegnata regolarmente

Si ricorda che il consiglio di classe per lo scrutinio deve essere un organo perfetto, pertanto, chi per vari motivi non potrà partecipare, è invitato a comunicarlo tempestivamente alla mail istituzionale della scuola pais021003@istruzione.it e contestualmente telefonare al collaboratore vicario prof. Francesco Profita (3393027094).

Sicuro che porterete a termine tutti gli adempimenti con la consueta professionalità si inviano cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Gioacchino Chimenti)

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa)

Allegato n.1

CALENDARIO SCRUTINI FINALI A.S. 2020/21

Martedì 01/06/2021

Orario	Classe	Orario	Classe
14.30 – 15.30	1B*	14.30 – 15.30	2P* A SERALE
15.30 – 16.30	4D*	15.30 – 16.30	2P* B SERALE
16.30 – 17.30	3D*	16.30 – 17.30	3C*
17.30 – 18.30	2D*	17.30 – 18.30	4C*R/T
18.30 – 19.30	1D*	18.30 – 19.30	1A*

Giovedì 03/06/2021

Venerdì 04/06/2021

Orario	Classe	Orario	Classe
14.30 – 15.30	3E*	08.00 – 09.00	4BSS
15.30 – 16.30	2E*	09.00 – 10.00	3BSS
16.30 – 17.30	1E*	10.00 – 11.00	2BSS
17.30 – 18.30	1C*	11.00 – 12.00	1A agr/B sss
18.30 – 19.30	2C*	12.00 – 13.00	1P* SERALE

Sabato 05/06/2021

Sabato 05/06/2021

Orario	Classe
14.30 – 15.30	4A*
15.30 – 16.30	3A*
16.30 – 17.30	2A*

Lunedì 07/06/2021

Orario	Classe	Orario	Classe
14.30 – 15.30	5AP* Serale	14.30 – 15.30	5A*
15.30 – 16.30	5BP* Serale	15.30 – 16.30	5B*
16.30 – 17.30	5 D*	16.30 – 17.30	4B*
17.30 – 18.30	5Bss	17.30 – 18.30	3B*
18.30 – 19.30	5C*C/R	18.30 – 19.30	2B*

Martedì 08/06/2021

Allegato 2

SECONDO QUANTO PREVISTO DALLE LINEE GUIDA DI RIFORMA DEI PROFESSIONALI

Il Consiglio di classe

- accerta la frequenza del 75% del monte ore personalizzato, ovvero il diritto alla deroga in presenza di gravi motivi, tenendo conto dei criteri adottati dal Collegio dei docenti
- valuta gli apprendimenti disciplinari sulla base delle proposte di voto dei docenti titolari, delle competenze maturate, delle motivazioni e delle attitudini degli studenti.

Per quanto riguarda le classi prime sono possibili 4 esiti

1. **AMMESSO**: valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. viene confermato e sarà aggiornato entro il 31 gennaio dell'Anno Scolastico successivo
2. Lo studente ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. In tal caso il Consiglio di classe delibera che lo studente è **AMMESSO CON REVISIONE DEL P.F.I.** alla classe successiva. In questo caso nell'anno scolastico successivo la studentessa e gli studenti interessati dovranno recuperare le carenze attraverso attività didattiche curriculari mirate e personalizzate da realizzare entro il primo trimestre o quadrimestre
3. **NON AMMESSO ALL'ANNUALITÀ SUCCESSIVA** e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno: Lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito degli adattamenti del P.F.I. di cui al punto c) e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. In tal caso lo studente è non ammesso alla classe successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.
 4. L'alunno non è scrutinabile in quanto ha superato il monte ore previsto per le assenze

Per quanto riguarda le classe Seconde e Terze sono possibili 4 esiti

1. L'alunno/a è stato/a ammesso/a, pertanto il P.F.I. viene confermato e sarà aggiornato entro il 31 gennaio p.v.
2. **Giudizio sospeso con debito** comunicato alla famiglia. Pertanto il P.F.I. sarà rimodulato.
3. L'alunno/a non è stato/a ammesso/a alla classe successiva, pertanto il P.F.I. sarà rimodulato, prorogandolo di un anno.
4. L'alunno non è scrutinabile in quanto ha superato il monte ore previsto per le assenze

Per quanto riguarda le classe Quarte e Quinte sono possibili 4 esiti

DESCRIZIONE	SIGLA
AMMESSO	A
NON AMMESSO	N
SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	SO
NON SCRUTINABILE	NS

ALLEGATO 3 – MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI E TABELLE DI RIFERIMENTO

I coordinatori devono controllare la correttezza e la completezza dei voti registrati e il calcolo delle assenze per consentire al Consiglio di Classe di potere deliberare con serenità sui casi che richiedono una maggiore attenzione.

Il voto di condotta sarà deciso collegialmente in sede di scrutinio, anche se è consigliabile che già il coordinatore scriva la proposta, in modo da velocizzare i tempi.

Le indicazioni riguardanti lo svolgimento dello scrutinio sono le seguenti:

- I docenti proporranno al C.d.C un voto unico per ogni disciplina derivante dalla griglia di **valutazione sommativa, (Allegato A)**.
- **La condotta** sarà valutata tenendo conto dell'osservazione del comportamento in presenza e a distanza, attraverso i criteri contenuti nella griglia di osservazione approvata nell'ultima seduta del collegio dei docenti **(Allegato B)**.
- terminate le operazioni di scrutinio delle Seconde, i consigli di dette classi, preso atto delle valutazioni espresse, dovranno compilare il **certificato delle competenze al termine dell'obbligo scolastico**, ai sensi del D.M. 9/2010 **(Allegato c)**. **Nel modello di verbale, subito dopo i voti, tutte le classi troveranno la voce, riguardante tale punto. Pertanto si invitano i coordinatori delle classi non interessate a cancellarla.**
- I consigli di classe del triennio, durante le operazioni di scrutinio, nell'assegnazione del **credito scolastico** dovranno tenere conto della **griglia di assegnazione del credito formativo**, approvata nella seduta al collegio dei docenti del 9/09/2020 **(Allegato D)** e della scheda **Scheda – Attività – Alternativa alla Religione Cattolica (Allegato E)**, necessari per l'eventuale superamento della soglia all'interno della fascia di credito. **Le voci riguardanti il credito scolastico con il relativo punteggio, dovranno essere riportate seguendo il seguente percorso: Azioni – Dettaglio credito alunno – Crediti – Spuntare credito formativo e copiare e incollare le voci interessate con il relativo punteggio (Esempio Assiduità > 90% di presenze in Attività didattiche in presenza e a distanza – 0,30) – Poi si clicca su punteggio e si scrive il credito spettante**

Per l'assegnazione del credito scolastico, si terrà conto della media dei voti di tutte le discipline sommata al credito scolastico (pari o superiore a 0,50). Visto che il credito formativo in ogni caso non può implicare un cambiamento di fascia del credito scolastico, ma soltanto di soglia, questa si riterrà superata se tale somma si avvicinerà al numero successivo rispetto alla media voto. (Esempio media voto 6 + Assiduità > 90% di presenze in Attività didattiche in presenza e a distanza – 0,30; Assiduità PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) su 80 ore > 75% - 0,15; Partecipazione progetti scolastici 0,10 – (Totale 6+0,55 = 6,55. Pertanto si attribuisce il credito che spetta con il 7).

Pur superando la media del 6, la presenza anche di una sola insufficienza implica automaticamente l'assegnazione del punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione.

Le tabelle utilizzate per la determinazione del credito formativo sono quelle riportate nell'allegato F

Dopo avere eseguito lo scrutinio on line si potrà passare alla **compilazione del verbale** che, trovandosi nella sezione principale dello scrutinio finale, dove c'è il tabellone, si potrà effettuare seguendo il percorso: **Azioni – Compila verbale – selezionare Verballi scrutini finali (ON LINE), ognuno individuando la propria tipologia di classe**. Il verbale si troverà in gran parte compilato. E' opportuno che il coordinatore del Consiglio di classe, in qualità di segretario verbalizzante lo copi (CTRL C) e lo incolli (Ctrl V) in un file word per poi compilarlo nelle parti mancanti e modificarlo, riportando altri punti eventualmente non previsti dal modello. **Terminate le operazioni di modifica, dopo averlo letto, il segretario del Consiglio di classe attiverà la registrazione della seduta e ognuno dei presenti sarà chiamato a scrivere nella chat "Approvo il presente verbale", in modo che insieme alla registrazione si creerà un file Excel che arriverà al coordinatore del consiglio di classe, attestante l'approvazione del verbale.** Per questo motivo è necessario che tutti i docenti entrino negli scrutini con la mail istituzionale. Per eventuali problemi legati alle credenziali sarà disponibile l'**animatore digitale prof. Antonio Passannanti** al numero di telefono **3496443759**.

Al termine degli scrutini si passerà alla **generazione del tabellone**, cliccando su **Azioni – Stampa Tabellone e scegliendo quello riguardante la propria classe e salvandolo generando un PDF**. Il tabellone, ai sensi dell'O.M n. 11 del 16 maggio 2020 e della nota dipartimentale n. 8464 del 28 maggio 2020, dovrà riportare anche i voti inferiori a sei decimi.

Al termine della seduta il coordinatore inserirà nell'archivio didattico i seguenti documenti:

- Verbale del consiglio di classe
- Tabellone
- L'aggiornamento del piano formativo individualizzato per le classi Prime e Seconde
- il certificato delle competenze al termine dell'obbligo scolastico, ai sensi del D.M. 9/2010, in formato PDF (solo classi II)
- Scheda-Attività-Alternativa-alla-Religione-Cattolica

Successivamente alla ratifica degli scrutini il Dirigente Scolastico provvederà a firmare digitalmente tutti i documenti che dovranno essere affissi all'albo o inviati agli studenti.

I tabelloni con gli esiti degli scrutini saranno affissi nella bacheca di ARGO DIDUP

Allegato A**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA**

Classe.....Disciplina.....

Cognome Nome.....

Docente.....

INDICATORI (MAX 100 PT)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	Punti
PARTECIPAZIONE IN PRESENZA MAX 10 PUNTI	0-4	5	6/6,5	7/8	9/10	
PARTECIPAZIONE A DISTANZA (modalità sincrona e asincrona) MAX 10 PUNTI	0-4	5	6/6,5	7/8	9/10	
IMPEGNO E PUNTUALITA' IN PRESENZA MAX 10 PT	0-4	5	6/6,5	7/8	9/10	
IMPEGNO E PUNTUALITA' A DISTANZA MAX 10 PT	0-4	5	6	7/8	9/10	
AUTONOMIA NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO MAX 10 PT	0-4	5	6	7/8	9/10	
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE IN PRESENZA MAX 10 PT	0-4	5	6	7/8	9/10	
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE A DISTANZA MAX 10 PT	0-4	5	6	7/8	9/10	
ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI MAX 10 PT	0-4	5	6	7/8	9/10	
ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE ABILITA' E COMPETENZE MAX 20 PT	0-8	10	12	14/16	18/20	
VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100)						__/100
VOTO IN DECIMI ARROTONDATO PER ECCESSO O PER DIFETTO AL MEZZO PUNTO SUCCESSIVO O PRECEDENTE						

LEGENDA:

SC = Scarso - M= Mediocre - S/S+ = Sufficiente/Più che suff. - B /D = Buono/Distinto

- O/E = Ottimo/Eccellente

Allegato B

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

CLASSE.....	INDIRIZZO			
STUDENTE/SSA	<input type="checkbox"/> Ist. Prof. le Servizi Socio Sanitari <input type="checkbox"/> Ist. Prof.le Servizi alberghieri diurno <input type="checkbox"/> Ist. Prof.le Servizi alberghieri serale <input type="checkbox"/> Ist. Prof.le Agricoltura			
INDICATORI	Livelli Conseguiti			
	Non Conseguito 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
FREQUENZA E RESPONSABILITÀ				
E' stato presente alle lezioni in presenza che a distanza, mostrandosi responsabile nella partecipazione alle attività didattiche, rispettando le basilari regole della netiquette, durante le attività a distanza				
AUTONOMIA				
È autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni; in tutte le situazioni, anche nuove. Durante le attività a distanza è stato un valido supporto per i compagni.				
COM UNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE				
E' attento e accurato nell'espletamento degli impegni scolastici. Comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo, arricchisce e riorganizza le proprie idee.				
CITTADINANZA				
Vive le regole come possibilità di esercizio positivo della libertà. Si impegna con dedizione sui temi di valore etico, quali la solidarietà, la sostenibilità. Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente virtuale, utilizza con correttezza e riservatezza l'ID di accesso alle video lezioni				

LEGENDA

Non conseguito	Lo/a studente/ssa non è in grado o non vuole integrarsi e interagire con la comunità scolastica non rispettando le elementari regole di convivenza civile
Base	Lo/a studente/ssa si integra e interagisce con la comunità scolastica nel rispetto delle elementari regole di convivenza civile
Intermedio	Lo/a studente/ssa si integra e interagisce attivamente con la comunità scolastica rispettando le regole di convivenza civile
Avanzato	Lo/a studente/ssa si integra pienamente e interagisce attivamente con la comunità scolastica rispettando e diffondendo le regole di convivenza civile, facendosi promotore di iniziative sociali.

Indicare il voto corrispondente a ciascun indicatore.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



Percorsi di istruzione diurni e di Secondo Livello serali per adulti

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Anno Scolastico 2020/2021

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE
 ACQUISITE NELL'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti di ufficio;

CERTIFICA¹

che l... studente/ssa

nato/a il/...../....., a Stato

iscritto/a, nel presente Anno Scolasti nella classe II sez. _ di questo Istituto all'indirizzo di studio

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni, **ha acquisito** le competenze di base di seguito indicate.

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI ²	Livello ³
ASSE DEI LINGUAGGI	
Lingua Italiana – Seconda Lingua Straniera <ul style="list-style-type: none"> padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	
Lingua Straniera <ul style="list-style-type: none"> utilizzare la lingua INGLESE per i principali scopi comunicativi ed operativi 	
Altri Linguaggi <ul style="list-style-type: none"> utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario utilizzare e produrre testi multimediali 	

¹ **IL PRESENTE CERTIFICATO HA VALIDITÀ NAZIONALE**

² Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza 2018 competenza alfabetica funzionale; 2) competenza multi linguistica; 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4) competenza digitale; 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6) competenza in materia di cittadinanza; 7) competenza imprenditoriale; 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

³ Scrivere nella casella: **Livello Base; Livello intermedio; Livello Avanzato; Livello Base non raggiunto** (per quest'ultima voce indicare la relativa motivazione)

ASSE MATEMATICO	
<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	
<ul style="list-style-type: none"> • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	
ASSE STORICO SOCIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	

Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

- **LIVELLO BASE:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione
- **LIVELLO INTERMEDIO:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **LIVELLO AVANZATO:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.
- ***LIVELLO BASE CON RAGGIUNTO (Indicare la relativa motivazione, cancellando gli assi non interessati)**

Partinico, ___/06/2020

Il Dirigente Scolastico
(prof. Gioacchino Chimenti)

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa)

Allegato D

**TABELLE DI ATTRIBUZIONE CREDITO FORMATIVO - a.s. 2020/2021
CLASSE III E IV**

PARAMETRI	CLASSE 3°	ATTRIBUZIONE
Media dei Voti:		Banda (Min. valore di riferimento):
Assiduità > 90% di presenze in Attività didattiche in presenza e a distanza	0.30	
Assiduità PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) su 80 ore > 75% **** Partecipazione ad eventi organizzati dalla scuola (solo classi serali)	0.15	
Media Voti > dei parametri centrale delle bande: 6.5 – 7.5 – 8.5 – 9.5	0.25	
Partecipazione progetti scolastici	0.10	
Crediti formativi extrascolastici	0.10	
IRC e Attività alternativa alla religione	0.10	
TOTALE CREDITO SCOLASTICO		

**TABELLE DI ATTRIBUZIONE CREDITO FORMATIVO - a.s. 2019/2020
CLASSE V**

PARAMETRI	CLASSE 5°	ATTRIBUZIONE
Media dei Voti:		Banda (Min. valore di riferimento):
Assiduità > 90% di presenze in Attività didattiche in presenza e a distanza	0.30	
Assiduità PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) su 50 ore > 75% **** Partecipazione ad eventi organizzati dalla scuola (solo classi serali)	0.15	
Media Voti > dei parametri centrale delle bande: 6.5 – 7.5 – 8.5 – 9.5	0.25	
Partecipazione progetti scolastici	0.10	
Crediti formativi extrascolastici	0.10	
IRC e Attività alternativa alla religione	0.10	
TOTALE CREDITO SCOLASTICO		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANILO DOLCI"



Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane



Percorsi di istruzione diurni e di Secondo Livello serali per adulti

"Ciascuno cresce solo se sognato"

Scheda-Attività-Alternativa-alla-Religione-Cattolica

Anno Scolastico: 2019/20

Classe: _____

Sezione: _____

Cognome _____

Nome _____

Docente _____

	VALUTAZIONE I TRIMETRE	VALUTAZIONE II PENTAMESTRE
Impegno e partecipazione	<input type="radio"/> assenti <input type="radio"/> sufficienti <input type="radio"/> costanti <input type="radio"/> responsabili	<input type="radio"/> assenti <input type="radio"/> sufficienti <input type="radio"/> costanti <input type="radio"/> responsabili
Frequenza	<input type="radio"/> regolare <input type="radio"/> irregolare	<input type="radio"/> regolare <input type="radio"/> irregolare
Motivazione e interesse:	<input type="radio"/> assenti <input type="radio"/> poco evidenti <input type="radio"/> sufficienti <input type="radio"/> soddisfacenti <input type="radio"/> elevati	<input type="radio"/> assenti <input type="radio"/> poco evidenti <input type="radio"/> sufficienti <input type="radio"/> soddisfacenti <input type="radio"/> elevati
*Risultato complessivo		

*scegliere fra le seguenti voci: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo, eccellente.

Firma dell'Insegnante _____

Data _____

Allegato F

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6^*$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)
COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827