

## Programmi di Francese I-V anno

### Istituto di Istruzione Superiore “Danilo Dolci” – Indirizzo “Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale”

#### FRANCESE - PROGRAMMA CLASSE PRIMA

Libri di testo utilizzati: EIFFEL EN LIGNE Le compact, Unità 1-4 compresa

#### **Grammatica:**

Pronomi personali soggetto. Verbo être. Verbo avoir.

I verbi del primo e secondo gruppo, verbi regolari –ER, -IR.

La formazione del femminile.

La formazione del plurale.

Gli aggettivi interrogativi.

La forma interrogativa.

Gli articoli.

Le preposizioni semplici e articolate.

Gli aggettivi possessivi.

L’articolo partitivo.

Gli avverbi di quantità.

I verbi irregolari: faire, aller, venir.

La forma negativa.

Gli aggettivi dimostrativi. Gli avverbi interrogativi.

I pronomi personali tonici.

L’imperativo.

Il y a, c’est, ce sont.

Verbi pouvoir, vouloir, devoir, savoir.

L’imperativo alla forma negativa.

#### **Lessico e comunicazione:**

Salutare e sapersi presentare.

I numeri e le nazionalità

Descrivere la propria famiglia. Parlare dei propri gusti e del tempo libero.

La famiglia, gli sport, i mestieri.

Descrivere un oggetto, descrivere il proprio aspetto fisico e il proprio carattere. Chiedere e dire l’ora.

I colori, le parti del corpo, la forma.

Chiedere e dare indicazioni stradali. Descrivere la città.

I luoghi della città.

## **FRANCESE - PROGRAMMA CLASSE SECONDA**

Libri di testo utilizzati: EIFFEL EN LIGNE Le compact, Unità 5-8 compresa

### **Grammatica:**

Gli aggettivi indefiniti.

I gallicismi.

I verbi boire, dire, écrire, lire, mettre, voir.

Il pronome EN e il pronome Y.

Il pronomi COD, complément d'objet direct.

I pronomi COI, pronoms complément d'objet indirect.

I verbi impersonali.

I pronomi relativi semplici.

I verbi pronominali.

Il passato prossimo. Participo passato dei verbi regolari e irregolari.

Gli avverbi di tempo.

L'imperfetto.

I comparativi.

I pronomi interrogativi variabili.

Il futuro.

Verbi connaître, vendre, recevoir.

### **Lessico e comunicazione:**

Chiedere e dire cosa si vuole comprare. Chiedere il prezzo e la quantità.

Gli alimenti.

Dare e chiedere informazioni sui mezzi di trasporto. Comprare un biglietto. Prenotare una camera.

Chiedere e dire che tempo fa.

I mezzi di trasporto. Alla stazione, in hotel. Il meteo.

Raccontare la propria giornata. Situare nel tempo. Raccontare un fatto al passato. Ordinare al ristorante.

Le parti della giornata. Il menu. I pasti.

Descrivere un animale. Descrivere la propria casa.

Gli animali domestici. Le stanze della casa e i mobili.

## **FRANCESE - PROGRAMMA CLASSE TERZA**

Libri di testo utilizzati: ESPRIT SOCIAL, EIFFEL EN LIGNE Le compact

### **Argomenti d'indirizzo:**

Le corps humain : l'anatomie humaine ; l'appareil locomoteur ; la respiration ; l'appareil digestif ; le cœur.

Perception et communication : le système nerveux ; les cinq sens ; le langage.

Les enfants : la grossesse ; le développement physique et psychologique du bébé ; alimentation et santé de l'enfant ; l'éducation.

### **Grammatica:**

Ripasso strutture grammaticali del biennio.

Le plus-que-parfait.

La localisation temporelle.

Condizionale presente e passato.

### **Lessico e comunicazione:**

Chiedere e dire ciò che si vuole comprare. Chiedere ciò che si desidera.

L'abbigliamento. I negozi.

Chiedere e fare una diagnosi. Dire come ci si sente.

Il corpo umano. Le malattie.

## **FRANCESE - PROGRAMMA CLASSE QUARTA**

Libri di testo utilizzati: ESPRIT SOCIAL, EIFFEL EN LIGNE Le compact

### **Argomenti d'indirizzo:**

Les adolescents : de l'enfance à l'adolescence ; le développement cognitif ; la relation complexe avec les parents ; l'activité physique ; les troubles du comportement alimentaire ; la communication et les réseaux sociaux ; bullisme, drogue et abus d'alcool.

Les personnes âgées : le vieillissement extérieur ; les maladies physiques ; les troubles mentaux ; bien vieillir.

La société contemporaine : multiculturalisme et mondialisation ; les riches et les pauvres ; homme globalisé ; responsabilité sociale et citoyenneté active.

### **Grammatica:**

Ripasso strutture grammaticali precedenti.

Le subordinate di tempo e causa.

Il superlativo relativo e assoluto.

La forma passiva.

I verbi d'opinione.

### **Lessico e comunicazione:**

Esprimere un'opinione, proporre una soluzione.

Approvare o disapprovare.

Comportamenti e rapporti tra le persone.

Reclami e soluzioni.

## **FRANCESE - PROGRAMMA CLASSE QUINTA**

Libri di testo utilizzati: ESPRIT SOCIAL, EIFFEL EN LIGNE Le compact

### **Argomenti d'indirizzo:**

Les problèmes sociaux et environnementaux : la pollution de l'air ; surconsommation et gaspillage ; la production durable ou soutenable ; un travail éthique et soutenable.

Les droits de l'Homme : les documents qui ont marqué l'histoire de l'Homme ; les conquêtes des femmes ; les droits pour des personnes « spéciales ».

Les figures professionnelles : travailler au service des mineurs ; aider les malades et leurs familles ; les services aux personnes âgées.

### **Grammatica:**

Ripasso strutture grammaticali precedenti.

Il periodo ipotetico.

Il congiuntivo presente.

I connettori logici.

### **Lessico e comunicazione:**

Esprimere una supposizione o un'ipotesi. Parole di possibilità e certezza.

Scrivere un CV e una lettera di presentazione. Il lavoro e i contratti.

L'ambiente, i diversi tipi di energia e l'inquinamento.