



---

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “DANILO DOLCI”

---



**Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale**  
**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**  
**Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**

Via G. Mameli, 4 – 90047 -Partinico (PA)

tel. 091/8901103 - Fax 091/8781481

COD. MEC. PAIS021003 - C.F. 80023890827 - P. IVA 0265900828

[www.isdanilodolci.edu.it](http://www.isdanilodolci.edu.it) - [pais021003@istruzione.it](mailto:pais021003@istruzione.it) - [pais021003@pec.istruzione.it](mailto:pais021003@pec.istruzione.it)



---

*“Ciascuno cresce solo se sognato”*

---

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Classe 5 sez. A ENOGASTRONOMIA

UDA n. 1			
N°	Titolo		Competenze
1	La Costituzione italiana e le fonti del diritto, nazionali, comunitarie ed internazionali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Costituzione: origini, struttura e caratteri.</li> <li>2. Principi fondamentali; Libertà, diritti e doveri dei cittadini.</li> <li>3. Le fonti normative nazionali, comunitarie e internazionali.</li> <li>4. la gerarchia delle fonti</li> <li>5. gli organi dello stato</li> <li>6. L'Unione Europea; istituzioni e funzioni</li> <li>7. Gli accordi internazionali</li> </ol>	<p>-Riconoscere come valori supremi e assoluti la democrazia e la sovranità popolare.</p> <p>-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento delle libertà e dei diritti garantiti della Costituzione, a tutela della persona, dell'ambiente, della famiglia, della collettività.</p> <p>-Distinguere le diverse fonti del diritto e la loro gerarchia, riconoscendo i principi ispiratori e fondamentali dei diversi ordinamenti giuridici.</p> <p>-Individuare la varietà e l'articolazione della funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire.</p>

UDA n. 2			
N°	Titolo	Conoscenze	Competenze
3	Il Turismo e l'impresa turistica-ricettiva nella costituzione italiana e nelle fonti di diritto comunitarie e internazionali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione dell' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.</li> <li>2. Etica e turismo: il Codice</li> </ol>	<p>- Riconoscere il valore sociale, e culturale del turismo.</p> <p>-Riconoscere il valore assoluto, di rilevanza costituzionale, del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico-ambientale della</p>

		<p>Mondiale di etica del turismo.</p> <p>3. Turismo e diritti umani: la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948: diritto alla libera circolazione, diritto al riposo e al tempo libero (artt. 13 e 24); art. 36 Cost. italiana.</p> <p>4. Definizione di turismo accessibile della Commissione europea (caso di Matera Città accessibile); Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità: riferimenti al turismo accessibile e all'Impegno degli Stati a ridurre la discriminazione (art. 2, e 3 e 41 Cost. italiana).</p> <p>5. Turismo culturale (art. 9 Cost. italiana)</p> <p>6. Turismo responsabile e sostenibile.</p> <p>7. Cooperative di comunità: strumento innovativo per la promozione del turismo di territorio nonché di coesione sociale e di sviluppo sostenibile.</p>	<p>Nazione.</p> <p>-Riconoscere l'assoluta importanza di curare e salvaguardare l'ambiente per il futuro del pianeta.</p> <p>- riconoscere l'importanza del benessere psicofisico degli individui per la prosperità dell'intera collettività.</p> <p>.</p>
--	--	---	--